



Pedagogisch beleidsplan "Bij Miek". de Bibliotheek

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van "Bij Miek". Dit plan wordt jaarlijks en bij wijzigingen herschreven.

Het pedagogisch beleidsplan is opgesteld voor alle vormen van opvang Bij Miek, om de volgende redenen:

- Het is een leidraad voor de pedagogisch medewerkers en biedt houvast bij de dagelijkse omgang met de kinderen. (Invalkrachten en stagiaires bij, Bij Miek)
- Het informeert ouders/verzorgers van kinderen en wie geïnteresseerd zijn in onze werkwijze en de manier van omgang met de kinderen.
- Andere betrokkenen zoals gemeente en GGD kunnen d.m.v. het beleid, inzicht krijgen in onze pedagogische werkwijze.

Voorstellen:

"Bij Miek" is gevestigd op het erf van de familie Brink-Slendebroek aan de Middendijk op het Kampereiland, op 5 minuten (auto) afstand van de stadsbrug Kampen.

Bij Miek samengevat:

Unieke situering en gebouwen, contact met groep, natuur en dier op de kracht van een enthousiast team.

De baby/dreumes groep is gevestigd in de Hooiberg;

Op de begane grond is de stamgroep, 2 slaapkamers, buitenbedden, kindertoilet en halletje.

Op de eerste verdieping is de BSO Hooiberg. Toilet en keuken.

Voor de peutergroep en BSO Kapschuur;

Begane grond, entree, toilet, slaapkamer, verschoonruimte en de BSO/kantoorruimte.

Op de eerste verdieping de speelruimte, toilet en keuken.

Achter de Hooiberg en de Kapschuur is er groen, moestuin, beplanting, natuurlijk spel materiaal en ruimte om te spelen en te ontdekken, de kippen en konijnen te zien, ruiken, horen, voeren en aaien. De kinderen gaan onder begeleiding o.a. op het erf, de boerderij en naar "ons" bos (een stukje met boom/struik beplanting tegenover de kolk).

Bij Miek werkt sinds september 2017 met horizontale groepen, we ervaren meer rust in de babygroep en voor de peuters optimale ontwikkelingskansen;

De Hooiberg baby-dreumesgroep is voor kinderen van 10 weken tot 2 jaar. De groepscapaciteit in de Hooiberg is 16 kinderen, onder leiding van 4 gediplomeerde leidsters, maar de voorkeur van Bij Miek is om maximaal drie leidsters op de groep te hebben.

De Kapschuur peutergroep is voor kinderen van 2 tot 4 jaar. 16 peuters, met twee leidsters.

Voor BSO geldt één beroepskracht per 11 kinderen. 4-12 jaar, 7+=12 kinderen per leidster.

BSO Bij Miek gaat voor maximaal 22 BSO kinderen en we nemen alleen "eigen" Bij Miek aan.

Overgang van baby naar peuters gaat automatisch. BSO moet aangemeld worden. Vol is vol.

Sinds Corona zijn de overdrachten buiten, de rust op de groep is van grotere, zet het belang van het kind op de groep voorop.

We voldoen aan de wet IKK en hebben een opleidingsplan p.p. en in teamverband.
We bezitten certificaten van Boekstart, training Oog voor Interactie, VVERsterk training UK & Puk, werken met baby's en we volgen workshops en verdiepen ons in de vakliteratuur.
Lisette en Veronique zijn onze hbo-coach en beleidsmedewerksters.
Diana is onze coach gezonde kinderopvang en heeft de cursus steun bieden aan vluchtelingkinderen positief afgerond. Dit is een onderdeel van; samen geven we kindermishandeling geen toekomst.
Jasmee en Renate zijn onze voorlees coördinatoren. Ze hebben een leesbevordering online module afgesloten.
2022 hebben de BSO-leidsters een extra online BSO-nascholings-module afgesloten.
Erika heeft het certificaat Huilende kinderen in de opvang afgesloten.
Het team voldoet aan de nieuwe taal eis; niveau 3F.
Annejet, Erika en Veronique bezitten kind coaching.
Pieta en Veronique zijn onze Groen Cement Metselaars.

Eens in de twee/drie maand, is er werk overleg, ook per mail of in kleine setting per groep vaker.

Openingstijden; Maandag t/m vrijdag 7.00-18.00 uur

Op nationale feestdagen, de twee laatste weken van de Bouwvak en tussen Kerst en Oud & Nieuw is Bij Miek gesloten.

*49 weken contract; de dagen tussen Kerst en Oud & Nieuw, plus de laatste twee weken van de bouwvakvakantie is Bij Miek gesloten en zijn onbetaald

*40 weken contract; veertig schoolweken afname. Bij Miek volgt de Iris vakantie richtlijn.
(Nationale feestdagen en ziekte dagen worden gefactureerd.)

Geïnteresseerden zijn welkom voor een rondleiding/kennismaking; leidsters@bijmiek.nl

Voor het maken van een afspraak.

Aanmelding en of informatie via de site www.BijMiek.nl.

Het beleven van de dag Bij Miek, optimale ontwikkelingskansen aanbieden, kan alleen als een kind het wekelijks het dagprogramma meemaakt, minimaal 9.00-16.00 uur.

Overdrachten horen binnen de afgesproken contract tijden.

Meer-uren worden nagefactureerd en wijzigingen behoren minimaal 2 weken vooraf te worden aangevraagd. Het ruilen van een dag, kan alleen tegelijkertijd met de vrij gevraagde datum.

Toegestemd wordt alleen als het kind-leidster ratio dit toelaat.

Opzegging van een overeengekomen plaatsing dient een maand van tevoren, schriftelijk gedaan te worden.

Voor opvang vragen, extra uren/ruilingen; MyChapp of leidsters@bijmiek.nl

De leidsters op de groep zijn er voor de vragen over de kinderen,

Kantoor is voor de vragen/administratie over opvang.

Wekelijks wordt de mail beantwoord, met uitzondering van ziekte/privé omstandigheden/vakanties.

1. Uitgangspunten pedagogisch beleid

-Doelstelling

-Visie

Het beleid is gebaseerd op de volgende uitgangspunten;

- a) Delen van de opvoedingsverantwoordelijkheid met ouders
- b) Zelfvertrouwen, eigenwaarde en respect
- c) Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, vertrouwdheid, geborgenheid en veiligheid
- d) De ontwikkeling van het kind, observatie, mentor
- e) Signalering en uitwisseling

2. Ouders betrekken bij, Bij Miek

- Wennen
- Afscheid nemen
- Halen en brengen
- Oudercontact

3. De uitdaging op de groep

- Inrichting van de ruimte
- Keuze van speelgoed en activiteiten
- Opvang, vaste gezichten en vier ogen principe
- De dagindeling
- Feesten

4. Het kind in de groep

- Gedrag
- Vrienden
- Verdriet en troosten
- Omgaan met ziekte

*stagiaires

*invalkrachten/BBL

*Oudercommissie

*Klachten

*Contact met derden.

1. UITGANGSPUNTEN PEDAGOGISCH BELEID

Kinderen zijn alles voor hun ouder(s)/verzorger(s).

De relatie die zij opbouwen met ouder(s)/verzorger(s), broers en zusters, oma's en opa's is van primair belang.

Eén van de eerste momenten dat een kind in aanraking komt met de 'buitenwereld' is de kinderopvang.

Een tweede thuis, waar kinderen relaties aangaan met andere volwassenen en kinderen.

In ons denken en doen, verweven we de vier basis doelen van Marianne Riksen Walraven.

Hiermee willen we dat de kinderen zich bij ons thuis voelen.

De nadruk bij kinderopvang Bij Miek ligt op VEEL buiten zijn. Ook na een dag school, gaan de BSO-kinderen na het tafelmoment een frisse neus halen. Op deze leeftijd merken we dat kinderen geneigd zijn, liever binnen te blijven. Bij Miek heeft de visie een gezonde opvang te zijn, hier gaan alle kinderen in mee; dit houdt in; voeding, beweging, dagelijks naar buiten gaan. In het buitengebied sta je automatisch een stukje dichterbij de natuur. Je ziet/ervaart de rust, voelt de wind en ruikt het land. Het biedt de mogelijkheid om aan te sluiten bij o.a. weersomstandigheden, seizoenen of bepaalde gebeurtenissen op de boerderij door middel van thema's.

Kinderen mogen hier vies, moe maar vooral THUIS zijn.

DOELSTELLING

Bij Miek vindt dat kinderopvang/buitenschoolse opvang voor iedereen toegankelijk hoort te zijn en een verrijking is voor de ontwikkeling van elk kind.

Het pedagogische doel is:

Eraan bij dragen dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige mensen, die vertrouwen hebben in hun eigen kunnen. We willen dit bereiken door situaties te creëren, waarin kinderen zich;

- Veilig voelen; het aanbieden/geven van emotionele veiligheid.
- Vertrouwd zijn met elkaar; vaste groep en team.
- Kunnen ontplooiën; het geven van gelegenheid tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Voor zichzelf kunnen opkomen/sociaalvaardig zijn; het geven van gelegenheid tot ontwikkelen van sociale competenties.
- Respect ontwikkelen voor zichzelf, elkaar, de dieren en de natuur;
- Positief en zelfstandig in de maatschappij staan;
- Het geven van een kans om zich waarden en normen, de 'cultuur' van een samenleving, eigen te maken.

VISIE

Wij gaan ervan uit dat ieder kind uniek is en dat het zich ontwikkelt op zijn eigen manier, elk levensjaar door.

Op basis van aanleg, binnen de mogelijkheden die hem/haar daartoe geboden worden.

De unieke dierrijke en natuurlijke omgeving en de wisselwerking tussen kinderen en volwassenen zijn daarbij belangrijk.

Dit kan door ieder kind op zijn eigen tempo en met zijn mogelijkheden op sociaal emotioneel gebied te ondersteunen, waardoor ze zullen opgroeien tot volwaardige personen in deze samenleving.

Ontwikkeling komt niet alleen voort uit werkjes, maar belangrijk zijn ook juist de momenten, als met elkaar eten, verschoon momenten, meespelen, kinderen onder elkaar maken de momenten waarop wij kunnen reageren.

Door bijscholing, trainingen en vakliteratuur ontwikkelen de leidsters zich, waardoor er meer inzicht is in de ontwikkeling van de kinderen en het stimuleren van de ontwikkeling, het observeren en ouder betrokkenheid te vergroten.

Door gezonde voeding en leefstijl willen we de kinderen een stukje basis meegeven.

Het beleid is gebaseerd op vijf uitgangspunten:

a. Delen van opvoedingsverantwoordelijkheid met ouders (0-12 jaar)

Bij Miek is partner in de verzorging en opvoeding van "onze" kinderen. In overleg met ouders vullen wij de thuissituatie aan. Dagelijks met de overdracht, kan de ouder/verzorger terecht met vragen/mededelingen bij de leidster. Door open en positief contact met de ouders voelt een kind zich toevertrouwd aan de leidsters en bevordert het hechtingspatroon. Met het ophalen van de BSO-kinderen van school, worden leerkrachten zo nodig gesproken. Met de overdracht naar de ouder toe, wordt dit doorgegeven. Zowel in de Hooiberg als in de Kapschuur, is er een overdracht tussen ouder en leidster, in de BSO is dit vaak een gesprek met het kind erbij.

"Goedemorgen/Goedemiddag, Hoe is het gegaan vandaag?"

Naar kinderen toe is het prettig te weten wie, welke leidster is.

Wij zijn geen juf, we noemen onze namen naar de kinderen toe en zij mogen ons bij namen noemen. (Zie foto + naam bij de entree) Dit verbetert het hechtingsproces.

Jaarlijks hebben ouder(s) een kind gesprek met de mentor en is er de mogelijkheid om het **zomerfeest** te bezoeken. **Vrijdag 30 juni 2023.**

Dan kan er in de groepen gekeken worden en is extra tijd om gezellig samen zijn.

b. Zelfvertrouwen, eigenwaarde en respect

Respect naar de wereld om ons heen vinden we belangrijk. Verschillen tussen kinderen worden als verrijking van de groep beschouwd. Om te kunnen 'groeien', moet het kind zich thuis voelen. De leidsters van Bij Miek staan open voor elk kind, alle leeftijden en naar iedere ouder. Het team bespreekt met elkaar, als ze zien dat kinderen/leidsters voorkeuren ontwikkelen. Kinderen worden op een positieve, opbouwende manier benaderd. Voor baby's wie moeilijkheden hebben met hechten, spreken we een vaste leidster af, wie de zorg van de baby op zich neemt. Dit om een stevige hechtingsband te creëren en een teveel aan prikkels te vermijden.

c. Zelfstandigheid, zelfredzaamheid, vertrouwdheid, geborgenheid en veiligheid

De leidster zoekt het evenwicht tussen geborgenheid en veiligheid aan de ene kant en uitdagingen aan de andere kant. Veiligheid en geborgenheid bieden de basis voor zelfvertrouwen. Uitdagingen vormen de basis voor zelfstandigheid. Elke kind heeft een andere uitdaging nodig, de een klimt zelf de trap op, een ander BSO-kind mag met een mesje een pijl en boog maken. Baby's wie niet van drukte om zich heen houden, worden bewust in de hoge box, boven de bewegende kinderen gezet.

Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig taken uit te voeren. De leidsters proberen bijvoorbeeld bij het uitkleden kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen. Keuzes maken in drinken en eten, zelf brood smeren, kleur gebruik en materialen.

BSO-kinderen schenken zelf thee/water/zuivel in. Ze mogen kiezen of ze willen luieren, spelen, spelletjes doen, knutselen, buiten spelen, enzovoort.

Leidsters spelen in op wat het kind kan en wil. Het opruimen van speelgoed hoort hier ook bij.

Een kind kan al vroeg beginnen met het opruimen van speelgoed. Op deze manier leert een kind al spelenderwijs om te gaan met verantwoordelijkheid op zijn niveau.

Ouders/kinderen en leidsters zeggen elkaar gedag bij komen en gaan, zo voelen kinderen wederzijds respect.

d. De ontwikkeling van de kinderen bij, Bij Miek

De kinderen worden op verschillende manieren uitgedaagd. Kinderen 'groeien' door het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij hun leefwereld. De cognitieve, lichamelijke, sociale en emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd door een gevarieerd aanbod van activiteiten.

Er zijn per groep thema's, passend bij het beleid en de visie van Bij Miek, aangevuld door voorschoolse educatieve methode Uk & Puk, Groen Cement en Boekstart.

Ontwikkeling is belangrijk voor de vervolg stappen van het kind. De Uk & Puk observaties, vastgelegd door de mentor van het kind, kunnen door ouder(s) getoond worden aan het basisonderwijs.

Het ruime buiten speelterrein biedt de kinderen voldoende mogelijkheid om te spelen, te leren en ontdekken, hun grenzen in bewegen te verleggen.

De mentor is degene die het kind het meest ziet, is het aanspreekpunt met gesprekken.

Elke ouder kan op de groep de mentor/kind map inzien.

Bij Miek is ervan overtuigd, dat de bekende manier van overdracht en observaties goed werkt.

Het beter is om de alle leidsters te blijven spreken met onze uitgebreide overdrachten en niet alleen de mentor in te zetten.

Juist het contact met kind en ouders met de vaste leidsters op de groep zorgt ervoor dat we met elkaar optimaal, het welbevinden, ontwikkeling, groei kunnen zien en bespreken.

Heeft een leidsters vragen of heeft ze iets gesignaleerd waar ze ouder(s) over wil spreken, dan wordt dit ook bij ophalen gedaan. Jaarlijks is er een "tien" minuten gesprek en in overleg, maakt de leidster een extra afspraak met de ouder(s)

e. Signaleren en uitwisseling

Tenslotte, heeft Bij Miek de verplichting om problemen te signaleren.

Wanneer wij in ontwikkeling/gedrag/spel afwijking zien, wordt dit in overdrachten genoemd.

Het kan gaan om verschillende dingen zoals moeite met afscheid, slapen, zorgen over voeding, gedrag, maar ook vermoeden van tekortkoming of mishandeling.

Zijn er zorgen dan worden ouders uitgenodigd voor een gesprek.

Het kind staat bij, Bij Miek altijd voorop, we handelen in het belang van het kind.

Zorgen worden met ouder(s)/verzorgende besproken en naar aanleiding van dit gesprek worden er eventuele stappen ondernomen tot professionele hulp.

Denkend aan CJG: Centrum Jeugd en Gezin Kampen. Ernaast, logopedie, audiologisch centrum, SBB-netwerk, (collega organisaties) KDV-netwerk Kampen, de vernieuwde Meldcode

Kindermishandeling (app op mobiel aanwezig), basisonderwijs, enzovoort.

(Via CJG wordt er gekozen naar passende hulp.)

2. OUDERS BETREKKEN BIJ DE OPVANG

Om de twee leefwerelden van het kind op elkaar aan te laten sluiten overleggen ouders en leidsters. Alleen als ouders weten wat er in een groep gebeurt en leidsters weten wat er thuis speelt, kan er sprake zijn van gedeelde opvoeding.

De leidsters hebben mondelinge overdracht bij haal- en brengmomenten.

Gebruik het kind-mapje/whatsapp/MyChapp groep voor aanvullingen.

Er wordt met regelmaat info/foto's uitgewisseld.

Ouders lezen de nieuwsflitsen en het beleid van Bij Miek.

Ouder tekent hiervoor in de overeenkomst.

Wanneer mogelijk bezoeken ouders, kind gesprekken en/of het jaarlijkse zomerfeest.

De peutergroep gebruikt de kind schriften niet, er is een overdracht en in MyChapp komt een dag verslag/foto's. De BSO heeft een persoonlijke overdracht met ouder en kind.

• Wennen

De wenperiode is bedoeld om het kind, de groep, de ouder(s) en de leidsters te leren kennen.

Wennen vereist zorgvuldigheid, omdat dit de basis legt voor het verdere verloop van de opvang.

Kinderen worden vertrouwd gemaakt met het dagritme, de regels en gewoonten van de groep.

Eerlijkheid tussen leidsters en ouders is altijd belangrijk. Dit geldt ook voor de wenperiode. Als het kind het moeilijk heeft, moeten ouders dit weten.

Kinderen krijgen de gelegenheid om een ochtend/middag, zo nodig een tweede ochtend/middag mee te draaien, voorafgaande aan afgesproken contract datum.

Houd er rekening mee dat kinderen moe kunnen zijn na een dag Bij Miek en tijdens het ophalen reageren op een huilerige of boze manier.

Bij de overschakeling van vriendjes en leidsters naar ouder, samen met moeheid is dit heel reëel.

• Afscheid nemen

Kinderen hechten aan een vast patroon bij het afscheid nemen. Voor het kind is het belangrijk dat het weet dat zijn ouder weggaat en later terugkomt. De verantwoording voor het kind van de ouder begint/eindigt wanneer de ouder/kind, met een leidster overdracht hebben gehad.

Een afscheid kan beter niet lang duren, dit om het afscheid niet nog moeilijker te maken.

Doe de overdracht naar de leidster en zeg het kind gedag, als er gedag is gezegd, ga dan ook werkelijk. Dit geeft een kind rust en duidelijkheid.

(Gebruik MyChapp/app/kind schrift, om de overdracht geheel op het kind te richten.)

Het kind weet bij het volgende afscheid, na het gedag zeggen, gaat papa/mama weg. Elk kind kan momenten van terug val hebben, tijdens het afscheid, (door de ontwikkelingsfases kan) de ene week enthousiast gezwaaid worden en de volgende week gehuild worden bij het afscheid.

• Halen en brengen van kinderen

Leidsters en ouders wisselen informatie uit over praktische zaken zoals eten, slapen en of school. Daarnaast is het fijn dat we horen hoe een kind het thuis heeft. Goed is het dan ook om te praten over;

- De ontwikkeling van het kind;
- Het sociale gedrag van het kind;
- Bijzondere voorvallen op het dagverblijf, school of thuis;
- Afstemming in handelen, ritme en opvoeding delen.

De kinderen worden op de afgesproken tijden gebracht/gehaald, overdracht zit bij de afgesproken overeenkomst tijden in.

Als er van deze tijden afgeweken wordt, wordt dit gemeld door ouders via de leidster mail. Is er op de dag zelf, vertraging, dan zien we graag een app of telefoontje.

Meldt de ouder het niet en het kind is nog niet aanwezig, zal de leidster zelf contact op nemen met de betreffende ouder.

Voor het groepsproces en het aanbieden van ontwikkelingsgericht activiteiten is uiterlijk 9.00 uur brengen en 16.00 uur ophalen.

Bij het brengen en ophalen van kinderen, houden we rekening met de bezigheden op de groep. Klop gerust op de deur als u twijfelt of u gezien bent, maar laat de groep en leidster verder gaan, waarmee zij bezig zijn.

We willen bij het brengen en halen **geen mobiel** gebruik zien.

Als volwassenen geven wij het voorbeeld aan de kinderen in en met het gebruik van ons mobiel. Een kind heeft de dag, zijn ouder gemist en wil graag vertellen of laten zien, wat hij/zij gedaan heeft.

Op het erf is de ouder verantwoordelijk voor het kind. Laat kinderen niet zelfstandig naar de auto gaan, er rijden auto's.

Het erf wordt gebruikt als recht van overpad. Van en naar auto/fiets.

In de Hooiberg heeft ieder kind een persoonlijk bakje, waar eigendommen in liggen. Flessen worden bewaard in de koelkast. We vragen alle eigendommen te voorzien van naam.

Zo voorkomen we dat eigendommen kwijtraken, met een ander kind mee naar huis gegeven worden.

In de Kapschuur heeft elk kind een eigen rugzakje, met reserve kleding/zo nodig slaappullen. Lopende kinderen vragen we op laarzen te komen.

Tijdens het intakegesprek wordt er met de ouder afgesproken wie het kind op mag halen Bij Miek. Is er in het intakegesprek of tijdens een later contact niet gemeld dat het kind door een ander dan de eigen ouder(s)/verzorger(s) gehaald wordt, gaat het kind niet mee.

- **Ouder (contact/gesprekken)**

Doel van een kind gesprek is:

Gedeelde opvoeding uitwisseling;

De ontwikkeling van het kind bespreken;

Een kans te geven voor leidsters of ouders om te spreken over problemen en/of om vragen te stellen;

Ouders hebben de gelegenheid om contact op te nemen met de leidsters van de groep. Er mag dan ook altijd even gebeld, gemaïld, sms, of een app worden gestuurd om te vragen hoe het gaat met het kind. Wanneer de groep ons als leidster nodig heeft, gaan zij voor het opnemen van de telefoon, WhatsApp reageren.

Ouders mogen deelnemen aan de vergaderingen van de OC. (Oudercommissie)

Bij Miek staat open voor ideeën, verbeterpunten. Geef ze door.

3. De uitdaging van de groep

(Begeleid/vrij) Spelen is een manier om de wereld te ontdekken en te ordenen. Kinderen oefenen/imiteren met wat zij kennen uit de wereld van volwassenen (poppen aankleden, eten koken, timmeren). Zij experimenteren met de mogelijkheden van materiaal (zand en water, papier en verf). Bij Miek is ingesteld op de behoeften van kinderen om zich spelenderwijs te uiten, zowel individueel als in groepsverband. De kinderen die uit school komen, gaan eerst aan tafel om gezamenlijk thee/water te drinken. We vragen elk kind hoe het op school was. De oudere kinderen leren rekening houden met de kleinere kinderen en de kleine kinderen leren weer van de oudere kinderen. Zo is er een wisselwerking tussen de leeftijden.

- **Inrichting van de ruimte**

Bij Miek is een kinderwereld waarin alles functioneel is ingericht om het speelplezier te bevorderen. Bij de inrichting wordt gelet op de volgende zaken:

- De groep is kindgericht qua opstelling, bereikbaarheid van speelgoed en keuze van natuurlijke materialen;

- De groep heeft ruimte voor verschillen in stemming en behoeften. Het biedt zowel veiligheid, rust als uitdagingen;

- De groep is overzichtelijk,

- Er wordt bewust omgegaan met kleur,

- Verschillen in behoefte qua leeftijd en ontwikkeling.

- De groep en het buitenterrein nodigt uit tot onderzoek. Het is veilig en goed afgeschermd.

Er is variatie in speelaanbod. Kinderen hebben de kans dieren te verzorgen, te aaien, de moestuin te ontdekken, te verzorgen, rijp fruit/groente te plukken en te proeven en te ruiken, te klimmen, klauteren, fietsen, rennen en zich te verstoppen of terug te trekken, bladeren rapen, takken verzamelen, timmeren en spelen in de zandbakken.

Bij, Bij Miek weten we dat de kinderen vies kunnen worden, dit geeft nog meer verrijking in het spel, prikkelt de zintuigen.

Het buitenterrein is voorzien van natuurlijk spel materiaal, takken, steentjes, kastanjes, houtsnippers, onder begeleid spel behoren de kinderen hier veilig mee te kunnen spelen en te ontdekken.

Dagelijks wordt er zo veel mogelijk buiten gespeeld, gewandeld en de dieren gevoerd.

Vandaar de vraag om kinderen op de laarzen te laten komen, eventueel is er een overal aanwezig.

De BSO-ruimte is ruim opgezet, de kinderen kunnen kiezen wat te doen. Wie liever alleen tot rust wil komen of juist wil ravotten, we hebben respect voor ieder zijn keuze.

Zodra het weer het toe laat, wordt er met alle leeftijden buiten geknutseld en gegeten. Baby's worden lekker ingepakt om buiten hun voeding te krijgen.

- **Keuze van speelgoed/activiteiten**

De speelgoedkeuze is medebepalend voor hoe het kind zich uit. Speelgoed is:

Multifunctioneel en uitnodigend voor de fantasie. Kinderen vinden het vaak leuk en spannend om zich terug te trekken in een hoekje; achter het groen buiten, onder de trap, achter een kast of de box in de groep.

Bij georganiseerde activiteiten passen leidsters het tempo en het niveau aan op de groep of het individuele kind. Niemand is verplicht om mee te doen, maar kinderen worden wel gestimuleerd om nieuwe dingen te proberen.

Leidsters zorgen voor een gevarieerd activiteitenaanbod: grove en fijne motoriek stimuleren, stimuleren van de fantasie en het ontwikkelen van sociale contacten, het experimenteren met materiaal, ontwikkelen van de taal en cognitieve ontwikkeling.

De activiteiten planning wordt jaarlijks vastgelegd, de visie van Bij Miek, UK & Puk en activiteiten passend bij Groen Cement worden gebruikt.

Er is voldoende evenwicht voor kinderen tussen gemakkelijk en moeilijk en tussen rustig en druk spelen. Ook kosteloos materiaal kan dienen als speelgoed, bijvoorbeeld, de boomstammen buiten om over te springen, lekker om op te lezen. Oude wasknijpers, wc rollen, oude pannen, niets is te gek.

Voor de BSO is het buitenterrein afgescheiden van de jongeren. Trampolinespringen, spelen in de zandbak of voetballen alles om de verwerking van de schooldag en het samen spelen te activeren. In de BSO-ruimte zijn er verschillende keuze bakken, van lego tot nagellak, van bak spulletjes tot K'nex.

Bij Miek neemt regelmatig een workshop af. Bijvoorbeeld een muziek workshop van Quintus.

- **Opvang in een groep, vaste gezichten, vier ogen principe**

Het kind zoekt een plaats voor zichzelf in de groep. Kinderen leren sociale vaardigheden: delen van speelgoed en aandacht, omgaan met regels en conflicten. Wat de leidster voor ogen staat, is dat het kind zich in de groep welkom voelt en vooral geprezen wordt voor wat het kan en wat het doet.

Om de kinderen van 0-1 het vaste gezichten beleid te waarborgen, zijn de leidsters op vaste dagen ingeroosterd. Bij Miek vindt het prettig om leidsters zowel in de Hooiberg, als in de Kapschuur in te zetten.

Zo kennen alle kinderen/ouders ons team. Ook kent het team het dagritme van beide groepen.



Baby/dreumes groep Hooiberg

Erika	Sharon	Sharon	Erika	Erika
Linda	Lisette	Linda	Lilian	Lisette
Annejet	Renate	Mieke/Gerlinde	Annejet	Annejet

Peutergroep Kapschuur



Diana	Diana	Renate	Renate	Sharon
Jasmee	Lilian	Sarina	Jasmee	Jasmee

BSO/VSO Hooiberg/Kapschuur

Pieta	Lilian	Pieta	Pieta	Pieta
Lilian	Jasmee	Sharon	Sharon	Gerlinde
Veronique	Veronique	Veronique	Veronique	Veronique

In de ochtend (7.00-8.00) en aan het einde van de dag (17.00-18.00) kan er één leidster op de groep staan. Het eerste en het laatste uur is de groepsgrootte niet volledig.

Bij Miek zet om 7.30/8.00 een tweede leidster in, vervolgens een derde leidster.

Kind leidster Ratio volgend.

Om aan de voorwaarden van het Convenant Kwaliteitsregels kinderopvang te voldoen is het vereist dat er een achterwacht aanwezig is, wie bij calamiteiten binnen 15 minuten aanwezig kan zijn. De namen en telefoonnummers zijn bij de leidsters bekend.

Bij Miek werkt op contracturen afname, wanneer er in de namiddag kinderen worden opgehaald, buiten de afgesproken tijden, kan het voorkomen dat er een leidster haar uren al op heeft zitten en we afwijken.

Bij Miek werkt volgens de cao, omdat we geopend zijn van 7.00-18.00 moet er in het rooster rekening gehouden worden met het maximale werkuren per dag.

Door de aanwezigheid van veel glas in de deuren en de open trap/deur naar boven, is er contact met de leidsters onderling. Het vierogen principe is hierdoor toepasbaar. Dagelijks staan er stagiaires op de groep, tijdens het eerste of laatste uur, is er altijd mogelijkheid om elkaar te zien/horen en bij elkaar binnen te lopen. Veronique kan elk moment van de dag binnen lopen.

Leidsters gaan nadat de groepsruimte aan kant is, (13.15 ongeveer) gezamenlijk zitten.

Er wordt geen gebruik gemaakt van de 3 uren regeling.

Het kan voorkomen dat BSO-kinderen en peutergroep samenvoegen.



- **De dagindeling**

Afscheid nemen, dieren verzorgen, samen fruit eten, een boterham eten, de middagslaap, voorlezen of zingen, knutselen, buiten spelen zijn allemaal terugkerende rituelen van de dag. Rituelen zorgen voor structuur. Gezamenlijke momenten bieden gezelligheid en rust. Met het eten; kiezen we eerst voor een hartige boterham en daarna mogen kinderen kiezen. We bieden de kinderen melk of karnemelk aan van Erf 1. Eerlijke biologische zuivel. Op het brood; vleeswaren, zuivelspread, Hanze kaas, pindakaas, fruithagelslag of appelstroop.

Bij Miek houdt van gevarieerd en gezond eten, waar kan gebruiken we Streekproducten.

Met 'pedagogisch mee-eten' geven leidsters het voorbeeld voor het omgaan met eten en met regels aan tafel. De peutergroep/BSO kinderen, mogen hun eigen boterham smeren. Dit vergroot de zelfstandigheid van de kinderen. De baby's in de groep worden zoveel mogelijk betrokken bij het programma van de groep. Baby's zijn gevoelig voor veranderingen, dus we houden het ritme van thuis ook hier zoveel mogelijk aan

(Hiervoor is het kind schrift en de overdracht, **meld iedere verandering**)

Baby/dreumes groep

7.00-9.00 Kinderen binnenkomst -Vrij spelen

9.00-9.30 Tafelmoment

-Voorlezen/zingen/gezamenlijke activiteit

Zingen: De koeien eten gras, De kippen krijgen voer

En wij eten een koekje, Dan worden we sterk en stoer

-Drinken en koekje eten

-Zingen: Is je beker leeg en ben je klaar, Buikjes vol dus spelen maar.

9.30-9.45 Verschonen

-Kinderen die nog 2x slapengaan naar bed

9.45-11.15 Spelen

-Activiteit doen

-Vrij spelen binnen/buiten/boven

11.30-12.00 Lunch

-Zingen: Dank U wel, dank U wel, voor het eten op mijn bord

Wilt U zorgen nu en morgen, dat ik daarvan groter word

-Zingen: Is je beker leeg en ben je klaar, Buikjes vol en slapen maar

12.00-12.30 Verschonen

-Kinderen klaar maken om naar bed toe te gaan

13.00 Brengen en halen

-Kinderen die een halve dag komen worden gehaald of gebracht

12.30-15.00 Slapen/spelen

-Kinderen die niet slapen mogen spelen, knutselen of doen een spelletje met een leidster.

15.00-15.30 Tafelmoment

-Voorlezen/zingen

-Rijmpje: Knor, knor, knor, wat hoor ik voor geluid?

Mijn buikje vraagt om fruit!

Mimamoetsie, fifafoetsie, Uitje, fluitje, flop, eet maar lekker op!

-Fruit eten en drinken

-Zingen: Is je beker leeg en ben je klaar, Buikjes vol en spelen maar

15.30-18.00 Spelen opgehaald.

-Vrij spelen, warm eten (<17.00 tot 2 jaar). Kinderen worden opgehaald.

Peutergroep

- tot 09.00	Binnenkomst: Vrij spelen, opruimen (Twee handjes in de hoogte, twee handjes in je zij, twee handjes op je rug en kijk maar naar mij.)
09.30	Kringactiviteit Beginnen met Goedemorgen... Fijn je weer te zien De dag, het weer, het seizoen, kleding enzovoort wordt besproken Dagritme met puk Boek lezen, liedjes zingen, activiteit etc.
09.30 - 10.00	Tafelmoment + verschoonronde
10.30 - 11.45	Ontwikkelingsgerichte activiteit aanbieden, Buiten spelen
12.00	Tafelmoment brood eten,
13.00	Peuters wie nog slapengaan naar bed, eigen slaapzak/pyjama/knuffel mee.
15.00-15.30	Vrij spel/activiteit
15.30	Fruit eten
16.00-18.00	Kinderen worden opgehaald

De BSO-kinderen worden van school gehaald en brengen de middag in/rond de BSO-ruimte door. Er zijn thema's welke we gebruiken maar we overleggen met de kinderen (individueel of in groep) wat we gaan doen.

Voor de kinderen wie gebruik maken van de VSO, om 8.00 vertrekt de bus.

Tijdens vakantie of vrije dagen, kan het voorkomen dat we op pad gaan.

- **Feesten**

Feesten, inclusief verjaardagen zijn bijzondere rituelen. Het feest is op de groep afgestemd, we maken een feest muts, zingen liedjes, maken muziek, kiezen een kadootje en zorgen voor een fijn en gezellig moment. Bij voorkeur is het kind thuis al jarig geweest, dit om onduidelijkheden voor het kind zelf te voorkomen. Trakteren gezond of zoet, maar niet overdadig.

Bij geboorte mag een broertje/zusje trakteren.

We maken foto's welke verstuurd worden naar de ouder(s)/verzorger(s).

4. Het kind in de groep

Alle kinderen hebben behoefte aan structuur via de dagindeling, het hanteren van rituelen en het stellen van regels en grenzen. De structuur is een houvast voor het kind.

- **Begrens het gedrag, niet het kind**

Soms neemt ongewenst gedrag eerder af door het negeren van negatief gedrag gekoppeld aan het belonen van positief gedrag. Belonen gebeurt door complimenten te geven. Een leidster maakt bewuste afweging om het gedrag te negeren, een alternatieve oplossing te zoeken of het gedrag te corrigeren.

- **Vrienden**

Sfeer wordt gecreëerd, door kinderen te leren respect te hebben voor elkaar. Kinderen kunnen veel aan elkaar hebben, maar zij kunnen elkaar ook onderdrukken. Zij worden gestimuleerd om elkaar duidelijk te maken wat zij wel en niet willen. Kinderen leren bij conflicten voor zichzelf op te komen en te onderhandelen. Een kind kan een voorkeur ontwikkelen voor een bepaalde leidster. Soms is deze gekoppeld aan hoe vaak hij de leidster ziet. Vanuit het kind bekeken is dit begrijpelijk.

Een leidster gaat hier professioneel mee om. Als een leidster een voorkeur heeft voor bepaalde ouders of kinderen, mag zij dit niet tonen.

- **Verdriet en troosten**

Kinderen krijgen de ruimte om hun emoties te tonen. Kinderen met verdriet krijgen ook de ruimte om aan te geven of zij getroost willen worden. Kinderen die hun tranen wegslikken worden gestimuleerd om hun emoties te uiten.

Verdriet wordt bespreekbaar gemaakt door bijvoorbeeld te zeggen: 'Vind je het erg dat mama weggaat?'

Met de BSO-kinderen gaan we in gesprek. We stellen vragen om erachter te komen, wat er is en hoe we het met elkaar kunnen oplossen.

Bij baby's wordt met ouders veel overleg gevoerd over hoe er wordt omgegaan met huilen, over slaapgewoonten, etc.

Er kunnen zich echter wel situaties voordoen waarin er wordt afgesproken met de ouders om het kind te laten huilen, als dit thuis ook gebeurt. (Bijvoorbeeld kind in slaap huilen). Als een baby in de slaapkamer huilt, gaan de leidsters altijd eerst kijken voordat zij besluiten wat zij gaan doen.

- **Omgaan met ziekte**

Kinderen komen vaak voor het eerst in aanraking met infectieziekten buiten het gezin.

Infectieziekten blijven, van tijd tot tijd terugkomen. Een voorbeeld hiervan is waterpokken, vijfde ziekte enzovoort.

Bij, Bij Miek geldt dat zieke kinderen mogen komen, maar dit is uitgesloten wanneer een kind zich ongelukkig voelt of wanneer er infectiegevaar, overdracht of besmettingsgevaar bestaat.

Bij Miek geeft geen paracetamol. Wanneer het kind zo ziek is dat de leidster denkt dat het zich thuis op zijn gemak voelt, worden ouders/verzorgers gebeld.

Een graadmeter is temperaturen, maar ook het gedrag van een kind, lichamelijke kenmerken en andere signalen.

Voor alle geneesmiddelen gebruiken we een medicatie formulier, welke door ouder(s) in de overdracht schriftelijk ondertekend moet worden. Dit kan via de MyChapp worden gedaan.

Stagiaires:

Graag bieden we stagiaires en vrijwilligers een kans om ervaring-inzicht in de kinderopvang te krijgen. Zowel KDV, PG als BSO heeft stagiaires in de groep.

Dit kan van verschillende opleidingen zijn, bv helpende welzijn, SPW 3 of 4.

Deze krachten worden boventallig ingezet, mits de CAO aangeeft dat een stagiaire ingezet mag worden. Stagiaires geven ons de mogelijkheid om iets extra's met de kinderen te doen. Stagiaires werken volgens een stage map, waarin de taken beschreven staan, plus de proeve map van de onderwijsinstelling.

Vooraf wordt er door middel van een sollicitatie nagegaan of de student past bij, Bij Miek.

Minimale periode is 10 weken. Zonder VOG kan een student niet stagelopen.

Invalkrachten/BBL:

Bij ziekte, vrije dagen en vakanties van de vaste leidsters worden er invalkrachten ingezet. Wij proberen zoveel als mogelijk, voor de kinderen, bekende invalkrachten in te zetten. Daarnaast is er altijd nog een vaste leidster aanwezig.

Een BBL student is een pedagogisch medewerkster in opleiding.

We hebben een BBL-collega in dienst. De inzet van BBL gebeurt zoals in de cao beschreven is.

Oudercommissie:

De oudercommissie is opgericht om direct uw belangen, met betrekking tot de opvang van uw kind, te behartigen en u als ouder zo goed mogelijk te vertegenwoordigen. De oudercommissie bewaakt de kwaliteit van het uitvoerend werk in het kinderdagverblijf, oefent namens de ouders invloed uit op het beleid van het kinderdagverblijf en bevordert de betrokkenheid van ouders. Als ouder bent u van harte uitgenodigd om deel te nemen aan de vergaderingen/commissie. In de Kapschuur en de Hooiberg, hangen namen/foto's van de oudercommissie leden.

Klachten:

Wanneer u/jij als ouder(s)/verzorger(s) rondloopt met een ontevreden gevoel of vragen, kom er mee! Zijn er klachten/opmerkingen, kom er zo snel mogelijk mee bij een van de leidsters of bij Veronique, zo kan er naar een oplossing gezocht worden.

Bij de SKK, Stichting Klachtencommissie Kinderopvang kunt u terecht voor een onafhankelijk advies.

Calamiteiten:

In geval van calamiteiten kunnen de leidsters altijd een beroep doen op de achterwachten.

(Personen wie binnen korte tijd, aanwezig kunnen zijn, ter ondersteuning)

Contact met derden:

Voor zover dit in het belang is van de kinderen kan er vanuit de opvang contact gezocht worden met externe instanties bv GGD, Jeugd en Gezin, opleidingsscholen voor stagiaires en welzijnsorganisaties.

Om ontwikkeling van kinderen en leidsters te vergroten, worden er workshops/bezoeken via Groen Cement, Timpaan Onderwijs, de kinderboerderij, boerderij/bedrijven, muziekschool Quintus, bibliotheek/Boekstart, Jeugd en Gezin of andere interessante instellingen gezocht.